

-

Aumenta la oferta de formación docente en la Argentina

Observatorio
ARGENTINOS
por la **educación**



Introducción

■

En Argentina, por cada millón de habitantes, hay casi nueve veces la cantidad de unidades que ofrecen formación docente que hay en Chile y casi 18 la de Colombia.

Aumenta la oferta de formación docente en la Argentina

Observatorio Argentinos por la Educación

El contexto

¿En cuántas unidades educativas se ofrece formación docente en Argentina?

El sistema educativo cuenta con cuatro niveles: inicial, primario, secundario y superior. De acuerdo a lo establecido en la Ley de Educación Nacional¹ en su artículo 34, el nivel superior comprende a “Universidades e Institutos Universitarios, estatales o privados autorizados” y a “Institutos de Educación Superior de jurisdicción nacional, provincial o de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de gestión estatal o privada”.

La formación para ser docente en Argentina se da en dos tipos de instituciones: los institutos superiores y las universidades. En este informe se hace foco en los primeros: una oferta total que en 2018 es de 1.528 unidades de servicio educativas². De acuerdo a la Ley de Educación Nacional¹, “la formación docente es parte constitutiva del nivel de Educación Superior y tiene como funciones, entre otras, la formación docente inicial, la formación docente continua, el apoyo pedagógico a las escuelas y la investigación educativa”.

El Instituto Nacional de Formación Docente, creado en el año 2006, es el organismo responsable, entre otras cuestiones, de “planificar y ejecutar políticas de articulación del sistema de formación docente inicial y continua”, “promover políticas nacionales y lineamientos básicos curriculares para la formación docente inicial y continua” y “coordinar las acciones de seguimiento y evaluación del desarrollo de las políticas de formación docente inicial y continua”.

Según los datos oficiales más recientes respecto a la formación de los docentes, el título de nivel terciario es el más frecuente entre quienes enseñan en los niveles inicial, primario y secundario. Del total de docentes de esos niveles, 41,3% cuenta exclusivamente con un título de nivel superior no universitario, 6,5% con un título de nivel universitario, 5,4% con un título de maestro normal, y 21,3% con alguna combinación de los títulos anteriores. El 6,4% no cuenta con título docente, y sobre 19,4% de los docentes no se cuenta con datos³.

¹ Ley de Educación Nacional. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/123542/norma.htm>

² En este informe se toma la suma de la información relativa a instituciones exclusivamente de formación docente y las que ofrecen, además de formación docente, formación técnico-profesional.

³ Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base al Censo Nacional de Docentes. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/censo_resultados_definitivos_2004.pdf

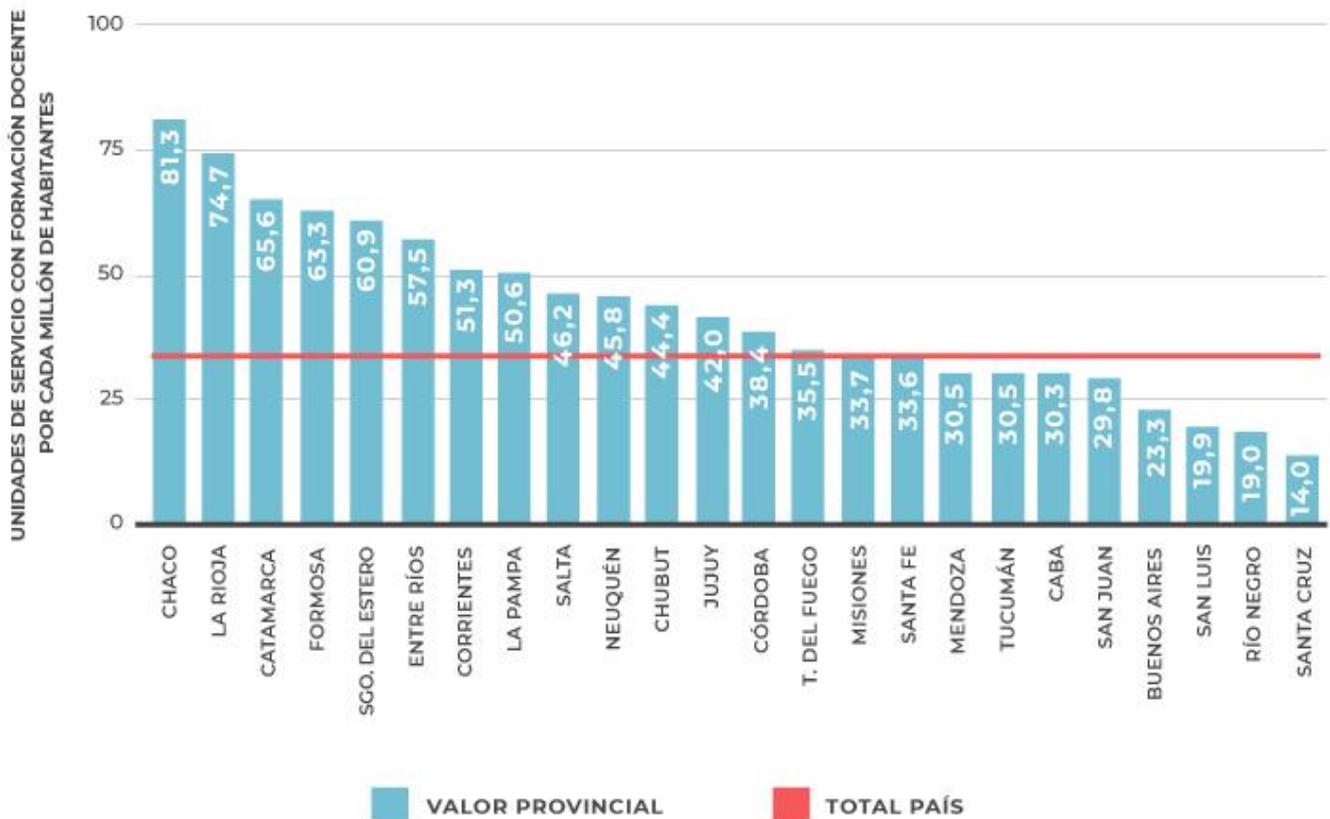
Los datos

La provincia con mayor cantidad de institutos de formación docente por cada millón de habitantes es Chaco: 81,3 por cada millón de habitantes.

Un estudio realizado por Florencia Mezzadra y Cecilia Veleda⁵ mostró que Argentina tiene una cantidad de institutos de formación docente por cada millón de habitantes que supera la cifra de Chile (4), Colombia (2,3), Estados Unidos (3,6), Francia (0,5) y México (4). En el año 2008 Aguerrondo, Vezub y Clucellas también realizaron el análisis de esta cuestión con conclusiones similares⁵.

De acuerdo a los datos del año 2018, Argentina tiene 34 unidades de servicio educativas que ofrecen formación docente por cada millón de habitantes⁶. Este promedio varía según provincia: Chaco tiene 81,3; La Rioja 74,7 y Catamarca 65,6. Incluso la provincia con menos oferta de formación docente por cada millón de habitantes (Santa Cruz, con 14) supera a los países mencionados en el párrafo anterior.

Gráfico 1
 Unidades de servicio con formación docente por cada millón de habitantes. Año 2018.
 Total nacional y según provincia.



Fuente: Elaboración propia en base a información de Relevamientos Anuales 2018.

⁴ Mezzadra, F. y Veleda, C. (2014). *Apostar a la docencia*. Disponible en:

<https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2014/10/Mezzadra-y-Veleda-Apostar-a-la-docencia.pdf>

⁵ Aguerrondo, I., Vezub, L. y Clucellas, M. (2008). "Las instituciones terciarias de formación docente en la Argentina". IIPE-UNESCO Buenos Aires.

⁶ Indec (2019). Proyecciones de población disponibles en: <https://www.indec.gov.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-24-85>

Los datos

En los últimos 10 años la cantidad de unidades de servicio con formación docente se incrementó 17,7%.

Argentina cuenta con 1.528 unidades educativas que ofrecen formación docente de nivel terciario. La evolución en los últimos diez años muestra que esta cifra es 17,7% superior a la del año 2009. Esto equivale a un crecimiento promedio de 25,6 institutos por año⁷.

El 62,4% de las unidades de servicio educativas es de gestión estatal. Entre 2009 y 2018 en el sector estatal la cantidad de unidades educativas donde se dicta formación docente pasó de 753 a 953 (+26,6%). En el sector privado, entre 2009 y 2018, la cantidad de unidades de servicio pasó de 545 a 575 (+6%).

Gráfico 2
Unidades de servicio con formación docente.
Según sector de gestión. Años 2009-2018. Total nacional.



Fuente: Elaboración propia en base a información de Relevamientos Anuales 2009-2018.

⁷ En esta comparación, sería interesante complementar la información con la evolución de la matrícula de formación docente. Lamentablemente, las bases de datos públicas no permiten discriminar a quienes estudian formación docente de quienes estudian formación técnico profesional cuando realizan los estudios en unidades educativas que ofrecen ambos tipos de formación.

Los datos

La provincia donde más se incrementó la cantidad de unidades donde se ofrece formación docente en los últimos 10 años es Chaco: esta cantidad pasó de 39 a 97.

Las tres provincias con mayor variación positiva entre 2009 y 2018 en la cantidad de unidades educativas que dictan formación docente son Chaco (+148,7%), Corrientes (+128,0%) y La Pampa (+63,6%). El incremento en Chaco se explica, principalmente, por una expansión en la oferta de formación del sector privado (de 6 a 23 institutos en el período). En Corrientes la expansión fue mayoritariamente estatal y en La Pampa fue totalmente estatal.

Córdoba (-6,5%), La Rioja (-3,3%) y Tucumán (-1,9%) tuvieron una reducción en su oferta.

Cuadro 1

Unidades de servicio con formación docente. Total y según sector de gestión.
Total nacional y según provincia. Años 2009 y 2018.

Jurisdicción	Total			Estatal			Privado		
	2009	2018	Var. % 2009-2018	2009	2018	Var. % 2009-2018	2009	2018	Var. % 2009-2018
CABA	89	93	4,5	28	41	46,4	61	52	-14,8
Buenos Aires	378	405	7,1	217	253	16,6	161	152	-5,6
Catamarca	19	27	42,1	14	21	50,0	5	6	20,0
Córdoba	153	143	-6,5	70	69	-1,4	83	74	-10,8
Corrientes	25	57	128,0	20	49	145,0	5	8	60,0
Chaco	39	97	148,7	33	74	124,2	6	23	283,3
Chubut	27	27	0,0	22	23	4,5	5	4	-20,0
Entre Ríos	61	79	29,5	37	51	37,8	24	28	16,7
Formosa	30	38	26,7	25	33	32,0	5	5	0,0
Jujuy	27	32	18,5	23	25	8,7	4	7	75,0
La Pampa	11	18	63,6	4	11	175,0	7	7	0,0
La Rioja	30	29	-3,3	27	27	0,0	3	2	-33,3
Mendoza	44	60	36,4	25	33	32,0	19	27	42,1
Misiones	31	42	35,5	17	21	23,5	14	21	50,0
Neuquén	21	30	42,9	17	23	35,3	4	7	75,0
Río Negro	14	14	0,0	10	12	20,0	4	2	-50,0
Salta	45	65	44,4	29	43	48,3	16	22	37,5
San Juan	20	23	15,0	10	9	-10,0	10	14	40,0
San Luis	8	10	25,0	2	2	0,0	6	8	33,3
Santa Cruz	4	5	25,0	3	4	33,3	1	1	0,0
Santa Fe	117	118	0,9	60	63	5,0	57	55	-3,5
S. del Estero	48	59	22,9	32	37	15,6	16	22	37,5
Tucumán	52	51	-1,9	24	24	0,0	28	27	-3,6
Tierra del Fuego	5	6	20,0	4	5	25,0	1	1	0,0
Total País	1.298	1.528	17,7	753	953	26,6	545	575	5,5

Fuente: Elaboración propia en base a información de Relevamientos Anuales 2009 y 2018.

Comentarios finales

-

A modo de cierre:

1. Entre 2009 y 2018, Argentina tuvo un incremento de 17,7% en la cantidad de unidades de servicio que ofrecen formación docente: pasó de 1.298 a 1.528 entre los años mencionados. En el sector estatal, que constituye el 62,4% de la oferta de acuerdo a los datos de 2018, el crecimiento en la cantidad de unidades educativas con oferta de formación docente fue de 26,6%.
2. El incremento más marcado en la oferta de formación docente fue en Chaco (+148,7%), Corrientes (+128,0%) y La Pampa (+63,6%). Hubo una reducción en la oferta en Córdoba (-6,5%), La Rioja (-3,3%) y Tucumán (-1,9%).
3. La cantidad de institutos de formación docente en Argentina por cada millón de habitantes (34) es superior a la de Chile (4), Colombia (2,3), Estados Unidos (3,6), Francia (0,5) y México (4).

-

Aclaraciones:

- 1.** Los Relevamientos Anuales utilizados como fuente de información en este informe identifican a las unidades de servicio con oferta de nivel superior según si la oferta es exclusiva de formación docente, exclusiva de formación técnico profesional o ambas. Los datos utilizados en este análisis corresponden a la suma de la oferta exclusiva de formación docente y ambos tipos de formación.
- 2.** Sería interesante complementar la información presentada en este informe con datos sobre la evolución de la matrícula de formación docente. Lamentablemente, las bases de datos públicas no permiten discriminar a quienes estudian formación docente de quienes estudian formación técnico profesional cuando realizan los estudios en unidades educativas que ofrecen ambos tipos de formación.

-

Referencias

Aguerrondo, I., Vezub, L. y Clucellas, M. (2008). "Las instituciones terciarias de formación docente en la Argentina". IIPE-UNESCO Buenos Aires.

Dirección de Información y Estadística Educativa (2019). Relevamientos Anuales. Disponible en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/educativa>

Indec (2019). Proyecciones de población. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-24-85>

Mezzadra, F. y Veleda, C. (2014). Apostar a la docencia. Desafíos y posibilidades para la política educativa Argentina. CIPPEC/UNICEF/Embajada de Finlandia en Buenos Aires. Disponible en <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2014/10/Mezzadra-y-Veleda-Apostar-a-la-docencia.pdf>

Observatorio
ARGENTINOS
por la **educación**

